

Pedagogische visie

Ik voel me hier goed!

Opdat een kind zich goed en volgens eigen tempo kan ontwikkelen, is het fundamenteel dat een kind zich geborgen en veilig (zowel psychisch als fysiek) voelt. Hier zijn we in onze opvang heel bewust mee bezig. Een gevoel van veiligheid is het belangrijkste gevoel dat een kind nodig heeft.

Bij de inrichting van de opvang werd er heel veel aandacht besteed aan de huiselijke sfeer door bv. een zetel, een mat, dingen aan de muren te hangen, keuze van bepaalde meubels,enz.

In onze opvang zorgen we er ook voor dat elk kind ervaart dat er iemand is waar hij kan op rekenen. Een kind heeft dit basisvertrouwen nodig. Hierbij is het zeer belangrijk dat begeleid(st)ers zo weinig mogelijk veranderen van groep. Door onze verticale werking blijven alle kinderen en de begeleid(st)ers dan ook samen gedurende de hele opvangperiode.

Jonge kinderen hebben ook veel nood aan lichamelijk contact om zich goed en veilig te voelen. De kinderen worden dan ook regelmatig geknuffeld.

Ook als ze verdriet hebben worden ze getroost. In onze opvang komt uw kind aan liefde en genegenheid zeker niet tekort.

Om het voor uw kind nog huiselijker te maken in onze opvang, vragen wij u om pantoffels mee te brengen voor uw kind.

In de opvang wordt ook dagelijks een vaste structuur gevolgd. Er zijn ook altijd een aantal regels waar de kinderen zich moeten aan houden. Dit zorgt voor meer veiligheid en zekerheid bij de kinderen.

Deze regels en afspraken worden met het hele team samen opgesteld. Zo zijn de regels voor alle kinderen gelijk en worden alle kinderen gelijkwaardig behandeld.

Ieder kind is uniek

De werking van onze opvang is er op gericht om elk kind als individu te beschouwen, ook uw kind. We houden rekening met de individuele draagkracht, noden, talenten en kwaliteiten van uw kind. We geven uw kind de kans om zich op zijn eigen ritme en eigen manier te ontwikkelen en te ontplooien.

In onze opvang wordt ook rekening gehouden met het persoonlijk slaapritme van de kinderen. Vooral de jongste kinderen, nl. de kinderen van 0 tot 18 maanden, worden in bed gelegd wanneer ze hier nood aan hebben.

In de opvang heeft elk kind ook zijn eigen verzorgingskastje, een eigen bed en een eigen slaapzak. Dit vinden we heel belangrijk en op die manier kan uw kind zijn persoonlijk materiaal herkennen, door een foto van het kind dat erop bevestigd wordt.

We spelen allemaal samen!

In onze opvang wordt gewerkt met een verticale groep. Via deze verticale werking wordt er gestreefd naar voldoende stabiliteit en continuïteit voor uw kind.

Uw kind moet niet driemaal wennen aan een nieuwe omgeving, aan nieuwe vriendjes en vooral aan nieuwe begeleid(st)ers.

Het is ook zo dat broertjes en zusjes in dezelfde groep samen blijven.

Er wordt dan ook een nauwe band opgebouwd tussen ouders, kinderen en begeleiders. En dit voor een periode van ongeveer 3 jaar.

Deze verticale werking zorgt voor een huiselijke en familiale sfeer. Iedereen leeft met elkaar samen. Maar toch staat de individuele en liefdevolle aandacht voor elk kind voorop.

Een kinderopvang is de ideale plaats om sociale vaardigheden te ontwikkelen die een kind later in de samenleving kan gebruiken. Kinderen leren op een respectvolle manier omgaan met elkaar.

De verzorgende momenten zoals de eetmomenten, verzorgingsmomenten,...zijn intense momenten tussen de begeleider en het kind. Op deze momenten is de begeleider enkel en alleen met het kind bezig.

Deze verticale werking is heel positief voor alle kinderen. De jongste kinderen uit de groep krijgen de kans om te leren van de oudere kinderen. De oudere kinderen leren op hun beurt met zorg omgaan met de jongere kinderen.

Natuurlijk zijn er ook momenten waarop de jongste en de oudste kinderen apart spelen, zoals bij bepaalde begeleidde activiteiten zoals bv. knutselactiviteiten.

Structuur bieden

Structuur aanbrengen in de opvang is heel belangrijk voor kleine kinderen. Structuur geeft de kinderen een houvast en zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen. Doorheen de hele dag is er structuur aangebracht om dit te garanderen. Zo is er elke ochtend een ochtendritueel dat plaatsvindt in de zithoek. Hier wensen we elkaar een goeie morgen, we kijken welke dag en welk weer het is vandaag.

Bij de oudste kinderen wordt iets meer vastgehouden aan die structuur. De jongste kinderen leven meer op hun eigen ritme in de opvang.

Om jullie een duidelijker beeld te geven van de structuur, geven we jullie een algemeen beeld van ons dagverloop binnen de opvang.

7.00-9.00	Open onthaal, kinderen mogen vrij spelen
9.00-9.30	Iedereen wordt verluierd en de kleinsten die moe zijn mogen een beetje gaan rusten.
9.30-11.00	Tijd voor begeleid spel. Dit is telkens passend bij het thema van dat moment. We lezen een verhaal, leren een liedje, maken een puzzel, schilderen, knutselen, enz. Onze activiteiten zijn aangepast aan de leeftijd. Er is telkens voor ieder wat wils!
11.00-12.00	Etenstijd! Iedereen mag aan tafel gaan!

- 12.00-13.00** Kinderen die een halve dagen bij ons zijn worden gebracht of opgehaald. Alle andere kinderen worden verluierd en mogen een dutje gaan doen. Kinderen die niet kunnen slapen krijgen op deze moment persoonlijke aandacht.
- 13.00-15.00** Alle kinderen kunnen naar eigen behoefte een beetje rusten of een dutje doen. Kinderen die wakker worden, worden verluierd en mogen vrij spelen.
- 15.00-16.00** Voor onze kleinste kinderen is er een versgemaakte fruitpap, de grotere kinderen krijgen stukjes vers fruit.
- 16.00-18.00** Alle kinderen mogen vrij spelen tot ze worden afgehaald. Alle kinderen worden nogmaals verluierd.
- 18.00** Het is weer tijd om naar huis te gaan!

We doen dit samen met jullie!

Binnen onze werking in de opvang wordt er op gelet dat de opvang zoveel mogelijk in het verlengde van de thuissituatie van de kinderen ligt. Dit kunnen wij alleen maar realiseren in samenspraak en door samenwerking met jullie, de ouders.

Jullie zijn en blijven dan ook in alle opzichten de meeste belangrijkste opvoeders in het leven van uw kind. Vandaar onze keuze om het contact met de ouders van bij het begin intensief uit te bouwen en op te volgen.

Het is zeer belangrijk dat we elkaar vertrouwen in het samen opvoeden van uw kind.

Daarom vinden we het zeer belangrijk dat er een wenperiode plaatsvindt alvorens uw kind definitief naar de opvang komt. Hierdoor krijgt iedereen de kans om elkaar beter te leren kennen en allerlei belangrijke zaken, zoals afspraken, gewoonten van thuis, te weten te komen.

Jonge kinderen zijn verbaal nog niet zo sterk, de informatie die we krijgen van de ouders is nodig om uw kind beter te kunnen begrijpen.

Tijdens de opvang, bij de breng –en haalmomenten geven we zelf uitgebreid informatie over het dagverloop en kunnen de ouders informatie doorgeven.

Ouders hebben ook altijd toegang tot alle ruimten in de opvang. Wanneer kinderen slapen vragen wij wel om uit respect voor de kinderen de slaapruiden niet te betreden.

Om ouders te laten meegenieten van de belevenissen van hun kind in de opvang, maken wij foto's die de ouders wekelijks kunnen bekijken op de website.

Jaarlijks worden er ook een aantal leuke momenten voorzien om elkaar allemaal wat beter te leren kennen, en om ook een leuke band tussen te ouders onderling te creëren.

Dit kan je al heel goed zelf!

Wij, in onze opvang vinden het zeer belangrijk dat er een positieve sfeer hangt. We bieden de kinderen een uitdagende en stimulerende omgeving aan waarin kinderen kunnen spelen en waarin ze zich kunnen ontwikkelen.

Wij trachten de kinderen telkens op een positieve manier aan te sporen en te prikkelen. Wanneer kinderen iets doen, of iets kunnen, krijgen ze telkens een positieve bevestiging.

Hierdoor zal ook hun zelfvertrouwen groeien, wat zeker even belangrijk is voor een kind om te kunnen ontwikkelen.

In onze opvang zal uw kind gestimuleerd worden om zelf dingen te gaan ontdekken en de wereld te verkennen. Dit zal je merken aan de inrichting en aan de manier waarop we met de kinderen omgaan.

We bieden uw kind de mogelijkheid om zijn zelfredzaamheid te ontplooien, dit zowel tijdens de activiteiten, de verzorging, het eten, enz.

De kinderen leren zelfstandig te eten en zelf hun eten op scheppen, leren hun handen wassen, zelf kleren uitdoen, zelf knutselmateriaal nemen, enz.

De wastafel is op maat van de kinderen, zodat zij zelfstandig hun handen kunnen wassen.

Zelfstandig worden uit zich ook in het zelf maken van keuzes. Het is belangrijk om kinderen van jongs af aan te leren nadenken en zelf een keuze te laten maken.

Kinderen worden bij ons nooit gedwongen om deel te nemen aan een activiteit, zij worden wel gestimuleerd en kiezen dan zelf of ze willen deelnemen.

De ruimte om te bewegen

Onze opvang streeft ook naar voldoende bewegingsvrijheid voor alle kinderen. De volledige speelruimte is opgedeeld in verschillende kleinere hoeken, waar uw kind naar hartenlust kan spelen en dingen kan ontdekken. Er zijn rustige hoekjes waar uw kind zich even kan terugtrekken, maar er zijn ook hoeken waar kinderen actief kunnen spelen.

Een aantal voorbeelden van hoeken in de speelruimte:

- knutselhoek
- snoezelhoek
- zithoek met boekjes
- bouwhoek met allerlei klein en groot bouw materiaal
- speelmat
- babyhoek speciaal ingericht voor de allerkleinsten met veel visuele elementen
- ballenbad
- glijbaan
- ...

Bij goed weer wordt de buitenruimte ook ten volle benut. We vinden het zeker belangrijk dat kinderen voldoende contact hebben met de natuur en de gezonde buitenlucht.

Waarden en normen

Waarden en normen zijn belangrijk in de opvoeding van een kind. In onze opvang willen we kinderen al doende en via positieve bevestiging en stimulering

leren dat sommige dingen verwacht worden van hen en dan sommige dingen niet door de beugel kunnen.

Bij niet aanvaardbaar gedrag wordt er onmiddellijk verbaal gereageerd. Soms kan het ook nodig zijn om even een time-out in de lussen. Op deze manier willen we de kinderen aantonen dat het negatieve gedrag niet aanvaardbaar is en hopen we dat ze dit achterwege laten.

Kinderen leren op deze manier sociaal aanvaardbaar gedrag te ontwikkelen en leren op een gepaste manier omgaan met anderen rondom hen.

Denk hierbij aan: respect voor elkaar, rekening houden met elkaar, begrip voor elkaars gevoelens, leren samenspelen/samenwerken, kinderen leren van elkaars gedrag, elkaar helpen, zorg dragen voor elkaar, conflicten leren oplossen, leren dat jouw gedrag gevolgen heeft voor de ander, samen spelen, samen opruimen,...

Ik maak me klaar om naar de grote school te gaan!

De oudere kinderen worden in onze opvang goed voorbereid op hun grote stap naar de grote school. Vanuit mijn rol als kleuterleidster vind ik het zeer belangrijk dat de kinderen goed voorbereid worden om naar school te gaan.

In onze opvang maken we uw kind vertrouwd met de kleuterschool via spelletjes, verhaaltjes, maar ook via allerlei activiteiten die vergelijkbaar zijn met die op de kleuterschool, zoals bv. een ochtendritueel.

Kinderen voorbereiden om naar school te gaan is heel belangrijk. Zo is de verandering en de aanpassing voor hen niet zo drastisch van de opvang naar de kleuterschool.

Begeleide activiteiten

In onze opvang wordt telkens gewerkt met een thema van ongeveer 2 weken tot een maand. Dit naargelang de interesse en betrokkenheid van de kinderen.

Enkele thema's zijn bv.: Sinterklaas, Pasen, Kerstmis, lente, herfst, kleuren,...

Binnen dit thema zullen er telkens een heleboel activiteiten aangeboden, waar kinderen kunnen aan deelnemen.

Deze activiteiten gaan van zingen, dansen, verhaaltjes vertellen, poppenspel tot vrij experimenteren met materialen en knutselactiviteiten. Dit en nog veel meer! Bv. binnen het thema 'herfst' maken we een wandeling in het bos, verzamelen we bladeren en noten, vertellen we verhaaltjes over de herfst, leren we een liedje, maken we allerlei mooie knutselwerkjes en zoveel meer!

Elke dag wordt er minstens 1 begeleide activiteit, dit vooral in de voormiddag. Naast deze begeleide activiteiten is er ook de hele dag door een vrij aanbod van spel en speelgoed. Denk hierbij aan de eerder aangehaalde speelhoeken. Voor de kleinste kinderen worden ook altijd verschillende activiteiten voorzien, zoals babymassage, liedjes zingen, snoezelen, babygym,...

Vaste structuur en vergelijkbare momenten

In de kleuterklas is elke dag een vaste dagindeling aanwezig. Dit geeft de kinderen een houvast en zorgt voor structuur en geeft hen een gevoel van veiligheid.

In onze opvang zullen wij proberen om de oudste kinderen ook een soort van dagindeling aan te reiken en duidelijk te maken. Er zal elke ochtend een vast ochtendritueel gedaan worden. Dit is vergelijkbaar met het onthaal in de kleuterklas. Alle kinderen wensen elkaar een goeie dag!, er wordt gekeken welke dag en welke weer het is die dag, er wordt gezongen en gedanst, ...

Er zijn ook vaste momenten waarop kinderen eten, fruit eten, verluierd worden, slapengaan, enz. Dit zorgt ook voor structuur voor de kinderen.

Zindelijkheidstraining

Zindelijkheid is een zeer belangrijk proces binnen de ontwikkeling van uw kind. Het is dan ook uitermate belangrijk dat we hierbij als volwassenen op een gepaste manier mee omgaan.

Een kind dwingen en forceren om zindelijk te zijn, helpt helemaal niet. In tegendeel, dit kan ernstige gevolgen hebben voor het verdere verloop van dit leerproces.

Als je als volwassene (ook wij als opvang) opmerkt dat een kind interesse begint te vertonen naar het potje en het toilet, is het de moment om hier mee te starten. Dit is meestal rond de leeftijd van 2 jaar.

Als opvang zullen wij nooit zonder overleg met jullie starten met de zindelijkheidstraining. Dit doen we samen met jullie!

Ook als men merkt dat de luier tijdens de middagrust droog blijft, wordt het stilaan tijd om te starten met de zindelijkheidstraining.

Eerst starten we meestal met het kind een trainingsluier aan te doen. Zo kan het kind de luier telkens uittrekken en op het potje of het toiletje gaan. Naarmate de zindelijkheid vordert wordt overdag de luier uitgelaten en wordt het kind geregeld op het potje of toiletje gezet.

Na verloop van tijd wordt ook tijdens de middagrust de luier uit gelaten. Zo wordt het kind overdag helemaal zindelijk. 's Nachts blijft het kind een luier aandoen, want het duurt veel langer vooraleer het kind ook 's nachts zindelijk is. Dat komt pas op oudere leeftijd.

Het is heel belangrijk om het kind tijdens dit gehele proces positief te benaderen en te stimuleren. Het kind wordt vaak beloond, bv. met een stempel of een sticker. Als een kind bv. een hele dag droog is gebleven krijgt hij of zij bv. een ballon mee naar huis ter beloning.

Ook is het heel belangrijk dat de ouders thuis dezelfde aanpak hanteren. Indien de ouders dit niet doen, zal de zindelijkheidstraining minder vlot verlopen en wordt het verwarrend voor het kind.

Daarom is het zeer belangrijk dat er telkens een goed overleg is tussen jullie en onze opvang!